



INSTITUTO FIS, S.A. – PEDAGOGÍA Y HUMANIZACIÓN SAS

Dr. Pablo Romero Ibáñez

Diplomado virtual en Evaluación formativa

Naturaleza del diplomado:
Diplomado en formación

Diplomado:
Dr. Pablo Romero Ibáñez

Derechos reservados

Diplomado virtual en Evaluación formativa

ISFIS – PEDAGOGÍA Y HUMANIZACIÓN

Diplomado virtual en Evaluación formativa

Dr. Pablo Romero Ibáñez

Nombre del diplomado:

Diplomado virtual en Evaluación formativa

Naturaleza del diplomado:

Diplomado en formación

Tiempo y duración del diplomado:

Horas:120

Meses de formación: Tres (3)

- 24 horas de videoconferencias en línea, una videoconferencia sincrónica por semana de dos horas cada una, durante 12 semanas, (experiencia sincrónica)
- 96 horas de estudio personalizado con cuatro módulos (contenidos), videos, guías y resolución de compromisos académicos (experiencia asincrónica)
- Total: 120 horas.

Modalidad didáctica:

Diplomado virtual sincrónico y asincrónico

Profesionales responsables:

Dr. Pablo Romero Ibáñez (Director y docente)

Pedagogo, consultor internacional en pedagogía, didáctica y evaluación. 139 libros publicados en pedagogía, didáctica, evaluación, creatividad y cultura de la paz, 21 premios regionales, nacionales y cinco internacionales en innovación educativa. Experto en evaluación formativa.

Autor de la obra: *Cómo Liberarse de una educación equivocada* publicada con editorial Magisterio (la obra se encuentra en más de 700 portales de internet y librerías virtuales, (está en SCRIBD). Ha dirigido los procesos de actualización y fundamentación de PEI. *Proyectos educativos institucionales* de universidades y cientos de instituciones educativas oficiales y privadas. Autor y director de la investigación y el modelo educativo *Pedagogía de la Humanización*. Última obra: *Didáctica esencial*, publicado con *Pedagogía y Humanización*.

Maribel Pardo Sotomayor

Magister en Ciencias de la educación, especialista en Docencia universitaria – Bogotá D.C. Colombia. Consultora internacional en gestión de la calidad en educación, diseñadora de evaluaciones formativas con el uso de tecnologías: Guías, talleres, pruebas escritas e interactivas. Vicerrectoría académica, formadora de profesionales de la educación.

Dr. Álvaro Andrés Hamburger

Experto en educación y escritura crítica. Doctor en procesos políticos y sociales de la U. de Chile. Magíster en Filosofía de la USTA Bogotá. 30 años de experiencia docente universitaria. 15 libros publicados.

Presentación

El Diplomado en Evaluación Formativa constituye un proceso de formación fundamentado en una variedad de teorías, estrategias, métodos y herramientas didácticas, que posibilitan la creación de un ambiente pedagógico integral y formativo. Este ambiente promueve la inclusión educativa, con una planeación metacognitiva y la implementación de una práctica evaluativa que contempla los seis saberes esenciales: Saber conocer, Saber pensar, Saber hacer, Saber innovar, Saber ser y Saber sentir.

El primer compromiso de cada participante al ingresar al Diplomado en Evaluación Formativa es desarrollar una autovaloración integral de su proceso de evaluación previo a su ingreso en esta experiencia de formación.

El objetivo principal del Diplomado es capacitar a todo tipo de profesionales en el desarrollo, aplicación y análisis crítico de proyectos de Evaluación Formativa. Esto incluye un estudio profundo de sus fundamentos, métodos, herramientas y estrategias, con el fin de diseñar prácticas evaluativas inclusivas que fomenten el aprendizaje significativo, el desarrollo cognitivo y ético desde cuatro compromisos: 1. Comprender, 2. Pensar, 3. Innovar y 4. Desarrollo humano.

Esto es posible, mediante la implementación de diversas estrategias de evaluación, la aplicación de 90 herramientas didácticas con representaciones visuales, textos reflexivos y la utilización de múltiples tipos de preguntas para promover la autonomía, la autocrítica y la responsabilidad social.

Durante el Diplomado, los participantes construyen su proyecto de administración de procesos de evaluación con la metodología AFPEMI (Autodiagnóstico, Fundamentación, Planeación, Preparación, Producción Didáctica, Práctica Pedagógica, Evaluación Formativa, Metaevaluación e Innovación). Esta metodología innovadora les permite tomar consciencia de las áreas de mejora, errores y aciertos en su actual práctica evaluativa.

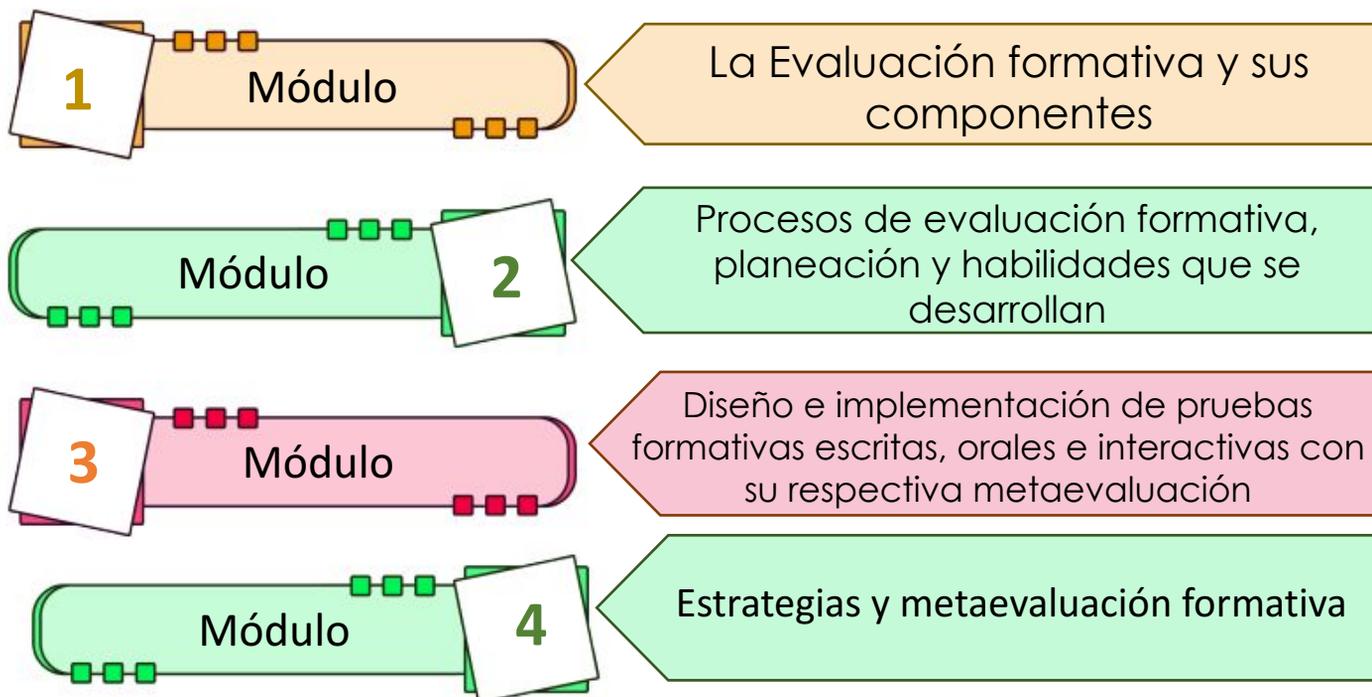
Perfil y estructura modular

Perfil de ingreso de los participantes

Profesionales de todas las áreas: Licenciados, especialistas, magister, doctores en educación, psicólogos, normalistas, investigadores en educación, directivos, técnicos y tecnólogos interesados en formarse en Evaluación formativa.

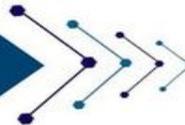
Estructura modular del Diplomado

El *Diplomado en Evaluación formativa* contiene cuatro módulos para desarrollarse en tres meses con una intensidad de 120 horas de trabajo académico. Los cuatro módulos son:



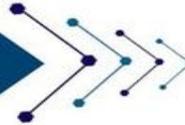
Objetivos del Diplomado

Objetivo general



Capacitar a todo tipo de profesionales en el desarrollo, aplicación y análisis crítico de proyectos de Evaluación Formativa. Esto incluye un estudio profundo de sus fundamentos, métodos, herramientas y estrategias, con el fin de diseñar prácticas evaluativas inclusivas que fomenten el aprendizaje significativo, el desarrollo cognitivo y ético desde cuatro compromisos: 1. Comprender, 2. Pensar, 3. Innovar y 4. Desarrollo humano.

Objetivos específicos



Módulo 1:

- Comprender los componentes esenciales de la Evaluación formativa, por medio de un estudio que influya directamente en las prácticas pedagógicas de los participantes, aplicando autoevaluaciones integrales que permitan evidenciar el estado actual de los procesos de evaluación de los participantes del Diplomado virtual en Evaluación formativa.

Módulo 2:

- Planear e implementar procesos de evaluación formativa fundamentados en seis saberes que aseguren la coherencia entre lo que se promete, lo que se evalúa y los resultados que se obtienen en los estudiantes.

Módulo 3:

- Elaborar e implementar pruebas formativas escritas, orales e interactivas con su respectiva metaevaluación, incluyendo texto reflexivo, diferentes tipos de preguntas, herramientas didácticas y tecnologías que faciliten el aprendizaje, el desarrollo de procesos del pensamiento y la innovación.

Módulo 4:

Diseñar e Implementar estrategias de evaluación formativa que faciliten el desarrollo del pensamiento social, categorial, creativo, sistémico, crítico, histórico, científico y emocional, evidenciado en un proyecto de evaluación formativa.

ESTRUCTURA DEL DIPLOMADO

Ejes temáticos



Módulo 1
La Evaluación formativa y sus componentes

- Tendencias y concepciones de Evaluación formativa
- Componentes de la evaluación formativa,
- Paradigmas, principios y momentos de la evaluación formativa



Módulo 2
Procesos de evaluación formativa, planeación y habilidades que se desarrollan

- Administración de un procesos de evaluación formativa
- La evaluación formativa en el contexto de las competencias
- Seis saberes y habilidades en la evaluación formativa



Módulo 3
Diseño e implementación de pruebas formativas con su respectiva metaevaluación

- Herramientas didácticas en la evaluación formativa
- Didáctica de la pregunta y metaevaluación
- Tecnología, diseño e implementación de pruebas escritas, orales e interactivas



Módulo 4
Estrategias y metaevaluación formativa

- Estrategias en la Evaluación formativa
- Desarrollo del pensamiento
- Metaevaluación y sustentación del proyecto de administración de evaluaciones

Plan de estudio módulo 1

Módulo 1

La Evaluación formativa y sus componentes

1. Tendencias en la educación actual

2. Nuevas concepciones acerca de la evaluación

3. Prácticas erróneas en la evaluación educativa

4. Componentes de la evaluación formativa

5. Tipos de evaluación

6. Principios de la evaluación formativa

7. Paradigmas de la evaluación formativa e Inteligencia artificial

8. Momentos de la Evaluación formativa

9. Metacognición y evaluación formativa

10. Didáctica de la pregunta: Puntos de partida y tipos de preguntas, taxonomía general

11. Compromiso nº 1: Autoevaluación de los procesos de evaluación: Inicio del proyecto de administración de los procesos de evaluación

Módulo 2

Procesos de evaluación formativa, planeación y habilidades que se desarrollan

1. Procesos que se siguen en una evaluación formativa

2. La evaluación formativa en el contexto de las competencias y el discurso de la inclusión

3. Inclusión educativa y línea del tiempo de la evaluación formativa

4. Tipos de evaluación en los procesos formativos

5. Cuatro pilares fundamentales de la evaluación

6. Seis saberes y habilidades de la evaluación formativa

7. Didáctica de la pregunta: estudio detallado de los tipos de preguntas

8. Compromiso nº 2: Diseño del proyecto para administrar los procesos de evaluación

Plan de estudio módulo 3

Módulo 3

Diseño e implementación de pruebas formativas escritas, orales e interactivas con su respectiva metaevaluación

1. Herramientas didácticas: conceptuales, audiovisuales, tecnológicas, lúdicas, interactivas, de inclusión

2. Didáctica de la pregunta: Profundización en preguntas del pensar y el innovar.

3. La metaevaluación en los procesos de evaluación

4. Instrumentos en la evaluación formativa

5. Componentes de una prueba escrita

6. Diseño de pruebas escritas, orales e interactivas

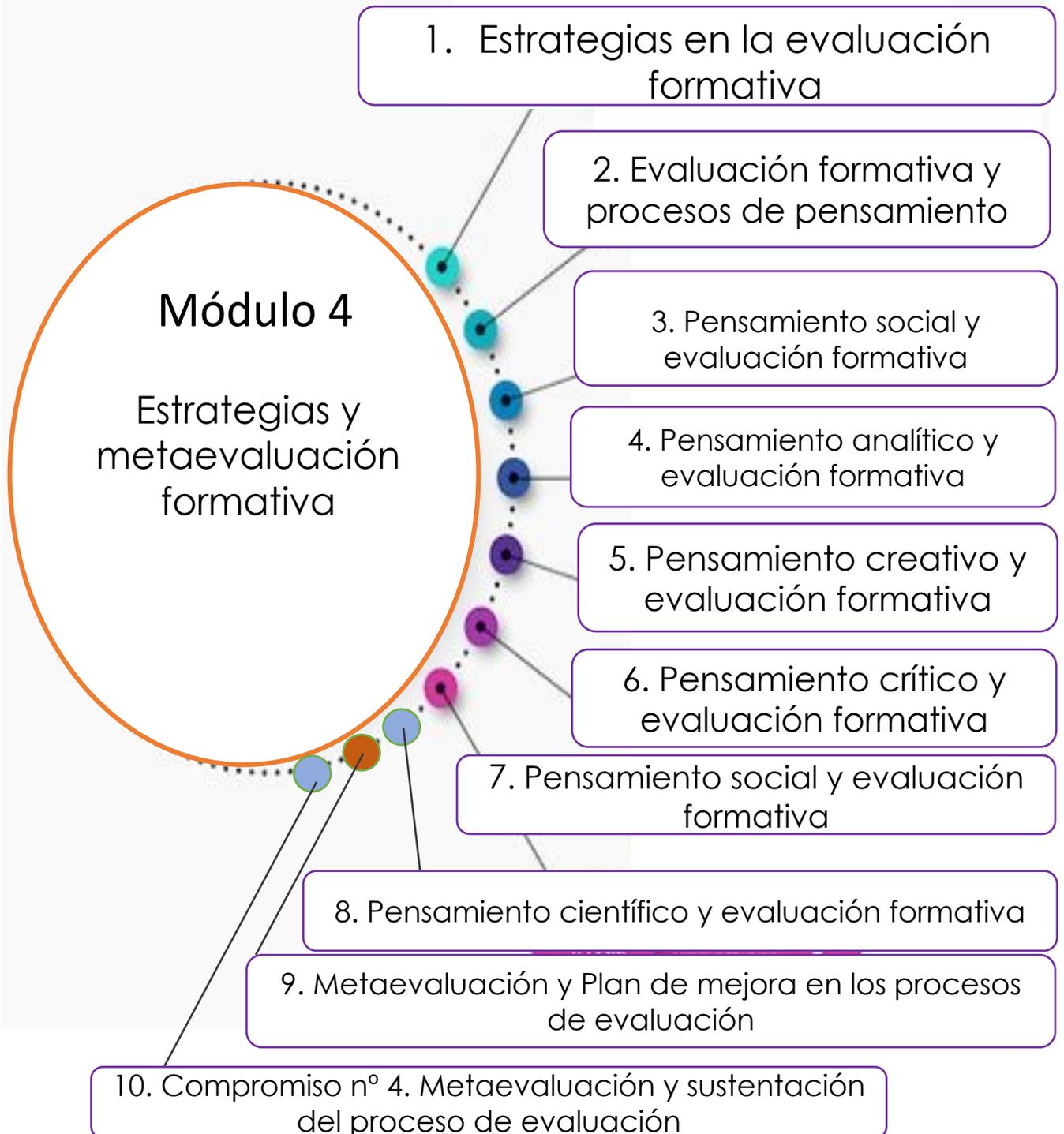
7. La tecnología en el diseño de evaluaciones formativas

8. Importancia y aplicación de la Inteligencia artificial

9. Rúbrica de evaluación por desempeños en la evaluación formativa

10. Compromiso nº 3: Diseñar e implementar pruebas formativas escritas, orales e interactivas

Plan de estudio módulo 4

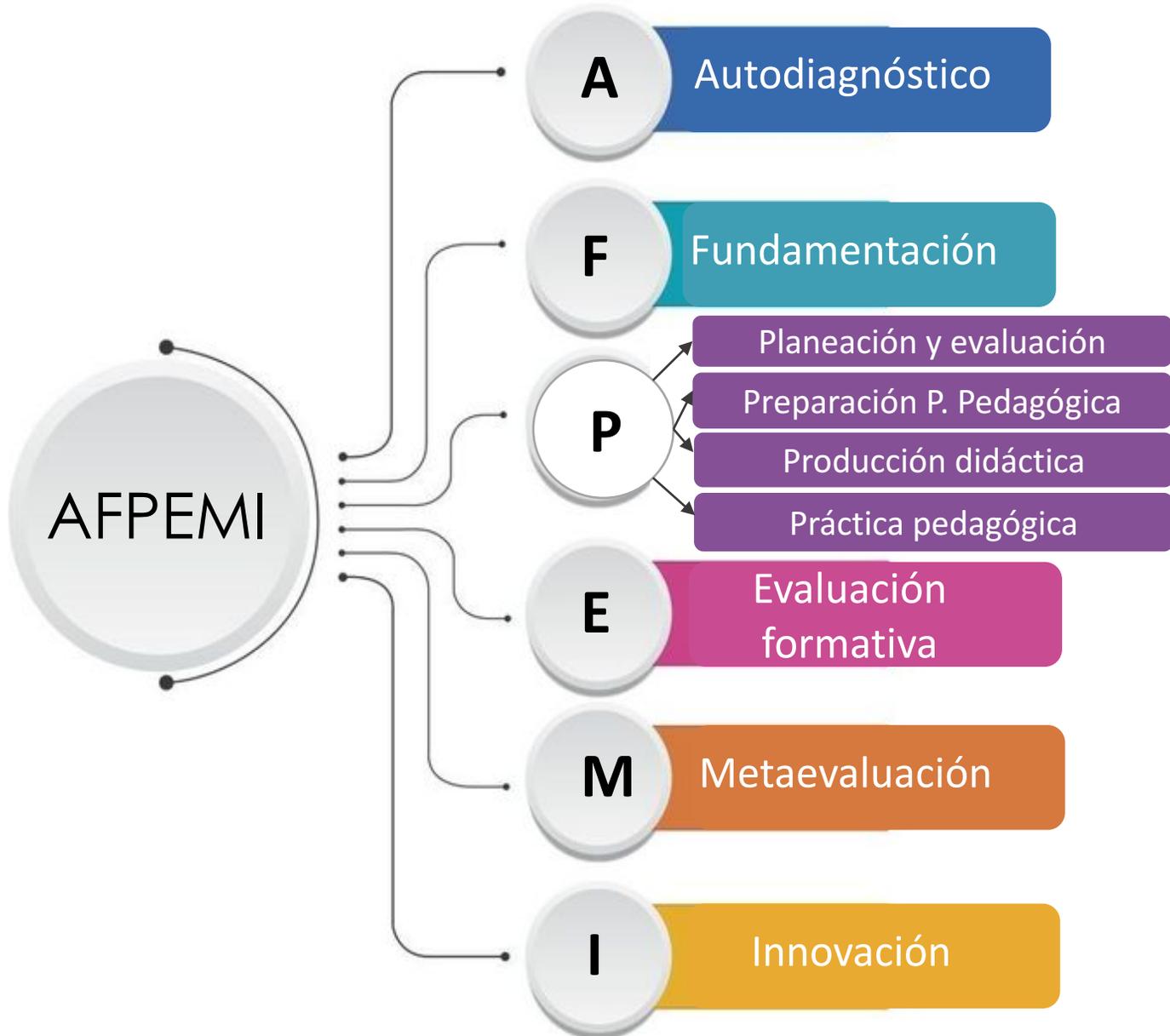


Diplomado en Evaluación formativa

MÉTODO DEL DIPLOMADO

AFPEMI

AFPEMI, permite desarrollar un proceso de evaluación fundamentado que aplica los componentes esenciales para el aprendizaje y el desarrollo de los procesos del pensamiento.



Diplomado en Evaluación formativa

Manual de instrucción para aplicar el método AFPEMI.

MÉTODO AFPEMI PARA UNA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y DE EVALUACIÓN SIGNIFICATIVA



Recursos del Diplomado virtual en Evaluación formativa

